



Relazione sulla Settimana miglioramento continuo della didattica ANNO 2023/2024

SCUOLA DI ECONOMIA E SCIENZE POLITICHE

Nell'ambito delle iniziative della Settimana per il miglioramento della didattica in data 12 novembre 2024 si è tenuto l'evento programmato dalla Scuola "Le attività didattiche della SESP: tra qualità e innovazione" avente ad oggetto principalmente i risultati dei questionari di valutazione degli studenti per l'a.a. 2023/2024.

L'invito a partecipare ha avuto come destinatari la CPDS-SESP, il Consiglio della SESP, i Presidenti dei CCS della SESP, tutti i rappresentanti degli studenti negli organi anzidetti, così come nei CCS della Scuola e nel Consiglio dei Dip. SPGI e DSEA. L'invito è stato esteso a tutti gli studenti della SESP (tramite invio massivo di una comunicazione da parte del Presidente con la collaborazione dello CSIA)

All'interno dell'iniziativa è stato concesso uno spazio ai dottorandi, agli studenti rappresentanti, per esporre proprie iniziative legate al miglioramento della didattica o proprie valutazioni maturate sulla didattica nei propri corsi di riferimento.

I dati relativi ai risultati dei questionari di valutazione degli studenti per l'a.a. 2023/2024 sono stati presentati dal Presidente della CPDS, prof. Thomas Bassetti.

Gli interventi sono stati i seguenti e sono stati seguiti da un dibattito:

- Prof. Giulio Cainelli, Presidente della Scuola di Economia e Scienze Politiche
- Dott.ssa Chiara Benes, Il sistema di Assicurazione Qualità della Didattica
- Prof. Thomas Bassetti, Presidente della Commissione Paritetica Docenti Studenti, Breve analisi della didattica SESP e delle valutazioni degli studenti
- Prof. Francesco Berti, Progetto culturale in lingua inglese del corso di studi SRD: un'ipotesi complementare ai corsi in lingua veicolare?
- Prof.ssa Elena Calandri, Il nuovo curriculum Relazioni internazionali della scienza, delle tecnologie e delle risorse nella LM RID
- Prof.ssa Martina Visentin, il Laboratorio "MeSSP - Metodo di Studio per le Scienze Politiche", progetto di Ateneo Teaching4learning
- Dott.ssa Aurora Dell'Agli, dottoranda SPGI, Profili di interdisciplinarietà nel Corso di Dottorato in Diritto Internazionale, Privato e del Lavoro: Terzo Settore e attività di ricerca, tra pubblico e privato,
- Dott. Filippo Da Re, dottorando DSEA, dottorato: tra didattica e attività di ricerca
- Testimoniaza di studenti della LM Relazioni internazionali e Diplomazia sulle attività di laboratorio extracurricolare
- Proff. Michele Basso, Martina Miotto, Alcune esperienze didattiche e di buone pratiche nella didattica di giovani ricercatori docenti nei CdS della SESP, valutate positivamente dagli studenti

Nonostante il confronto sia stato proficuo e interessante è necessario sottolineare come la presenza degli studenti sia stata di molto inferiore alle aspettative.



Laurea triennale in *Scienze politiche, relazioni internazionali, diritti umani* (SRD)

In occasione della Settimana per il miglioramento continuo della didattica, indetta dal nostro Ateneo, tenutasi dall'11 al 15 novembre 2024, relativa in particolare all'analisi degli insegnamenti erogati nell'a.a. 2023-24, il CdS in SRD ha svolto le seguenti attività.

1. Martedì 14 novembre: intervento del Presidente del Corso di Studio, prof. Francesco Berti, in aula Nieve, Palazzo Bo, all'iniziativa promossa dalla Scuola di Economia e Scienze politiche, intitolata Le attività didattiche della SESP tra qualità e innovazione, con una relazione dal titolo: Progetto culturale in lingua inglese del corso di studi SRD: un'ipotesi alternativa al corso in lingua veicolare?

Il Presidente del Corso di Studio ha illustrato la strategia perseguita dal Consiglio del Corso in merito al rafforzamento dell'internazionalizzazione. Essa consiste, tra le altre attività, nel tentativo di dar vita a una filiera di insegnamenti ed esami in lingua inglese, da porre in alternativa agli insegnamenti obbligatori dei primi due anni. L'obiettivo specifico è quello di permettere agli studenti italiani di scegliere, se lo ritengono opportuno, un percorso formativo in lingua veicolare nei primi due anni della triennale, in modo da rafforzare le proprie abilità e conoscenze linguistiche e di attirare, al contempo, studenti stranieri che vogliano cimentarsi con un corso di studio che li "costringerebbe", al terzo anno, a svolgere gli esami in lingua italiana, per potersi così confrontare con la lingua e la cultura del paese ospitante, diversamente da quanto accade nei corsi interamente erogati in lingua veicolare.

2. Venerdì 15 novembre, alle 9:30: riunione del GAV di SRD, via zoom, per discutere l'esito dell'indagine sulle opinioni degli studenti in merito alla didattica del Corso SRD, esaminare punti di forza e criticità, predisporre misure volte a rafforzare ed estendere i primi, a sanare le seconde. Il GAV ha registrato il buon esito dell'indagine sulle opinioni degli studenti in merito alla didattica del CdS. Gli insegnamenti del CdS sono stati valutati complessivamente con voto di 7,74, quanto a soddisfazione complessiva, 7,83, quanto ad azione didattica, 8,13, quanto a organizzazione. Tali dati risultano leggermente migliori rispetto alla precedente rilevazione e sono in ogni caso in linea con il trend del CdS degli ultimi anni, presentandosi nel loro complesso simili a quelli relativi ai CdS triennali e a ciclo unico dell'Ateneo con caratteristiche analoghe in termini di carico didattico e numerosità degli studenti iscritti. Il Presidente ha sottolineato il fatto che il Corso può vantare alcuni giudizi molto buoni e che patisce tuttavia alcune criticità, relative a pochi insegnamenti. Il GAV ha dato incarico al Presidente di discutere con i titolari dei corsi interessati le suddette criticità.

3. Venerdì 15 novembre, alle 10:30: riunione via zoom del Corso di Studio SRD, allargata agli studenti del CCS in Scienze politiche, relazioni internazionali, diritti umani, per discutere i risultati delle opinioni degli studenti a.a. 2023/24, le questioni emerse nell'incontro indetto dalla SESP martedì 14 novembre, le analisi del GAV tenutosi nella mattinata, i punti di forza e criticità emersi in tali discussioni. Ciò al fine di adottare misure volte a rafforzare ed estendere i primi, a sanare le seconde. Il CdS ha preso inoltre spunto dalle analisi condotte dal GAV in merito al miglioramento della didattica, per discutere del rafforzamento dei Laboratori del CdS, della programmazione didattica a.a. 2025/26, delle prove intermedie e della prova finale.

Il confronto tra i docenti presenti è stato molto proficuo. Il Presidente ha tuttavia constatato lo scarso interesse che l'incontro ha destato nel corpo studentesco.



Laurea triennale in *Scienze politiche* (SP)

I risultati dell'Indagine sull'opinione delle studentesse e degli studenti relativa all'aa. 2023-24 hanno confermato un andamento positivo degli indicatori di soddisfazione, organizzazione e di azione didattica del CdS (tutti con una media superiore all'8), in crescita rispetto rispetto all'a.a. precedente.

Nell'ambito della settimana per il miglioramento della didattica, il corso di laurea triennale in Scienze Politiche ha condotto le seguenti attività:

1) La Prof.ssa Martina Visentin, docente di Sociologia, ha partecipato all'evento organizzato dalla Scuola di Economia e Scienze Politiche svoltosi in data 12 novembre 2024, presentando, con la partecipazione di due studenti, il Laboratorio MeSSP – Metodo di studio per le scienze politiche, finanziato nell'ambito del T4L2023, di cui è stata responsabile scientifica. Il Laboratorio, condotto da due esperti di formazione e motivazione, ha visto la partecipazione di una trentina di studenti del I anno, ha avuto per oggetto l'acquisizione di una metodologia di studio ed ha previsto l'utilizzo di tecniche didattiche innovative.

2) In data 13 novembre 2024 la presidente ha presentato agli studenti e alle studentesse del I anno, all'interno dell'insegnamento di Istituzioni di diritto pubblico, gli obiettivi e l'organizzazione dell'indagine sulle opinioni delle studentesse e degli studenti, sottolineando l'importanza della partecipazione a tale rilevazione e la necessità di svolgerla in modo corretto e costruttivo.

Gli studenti e le studentesse sono state/i poi invitate/i a segnalare qualsiasi problema relativo alla didattica sia ai loro rappresentanti, sia alla presidente del CdS.

3) In data 14 novembre 2024 è stato organizzato un incontro con docenti, studenti e studentesse del CdS. In tale sede sono stati presentati i dati relativi all'Indagine sull'opinione delle studentesse e degli studenti relativa all'aa. 2023-24 e sono state discusse possibili azioni di miglioramento. Sono state inoltre presentate le buone pratiche di alcuni docenti del corso di laurea.



Laurea triennale in *Diritto dell'economia* (DEC)

Il 13 novembre 2024, durante la Settimana per il miglioramento della didattica, si è svolto presso la sede istituzionale di Rovigo l'incontro del GAV con gli studenti iscritti al corso di laurea: programmato dalle 11.30 alle 13.00 in una giornata densa di lezioni – anche in virtù della fattiva collaborazione dei titolari dei corsi previsti per quel turno di tempo – e allargato a tutti i docenti, l'evento ha fatto registrare un'ampia partecipazione studentesca, equamente ripartita dal primo al terzo anno. Ne è seguito un vivace dibattito, finalizzato a discutere i 'reports' sull'andamento generale del corso di laurea, con speciale riferimento alla rilevazione delle opinioni didattiche da parte degli studenti e alle criticità meritevoli di azioni tese al loro superamento. Premesso che gli indicatori di sintesi sono positivi (soddisfazione 7,94; didattica 8,27; organizzazione 8,48) e un solo insegnamento ha ottenuto un punteggio inferiore a 6 (circostanza per la quale il Presidente del CCS si è attivato col docente interessato, concordando le iniziative volte a risolvere le problematiche attraverso una rimodulazione del programma), i discenti hanno segnalato alcune criticità. In primo luogo, è emersa la necessità di rispettare il monte-ore previsto per ciascun insegnamento: eventuali 'sforamenti', quand'anche talora fisiologici, dovrebbero essere quantitativamente marginali. Un superamento rilevante del monte-ore, oltre a incidere sull'ordinato svolgimento e sulla naturale programmazione delle lezioni, si tradurrebbe infatti in una surrettizia alterazione dei cfu assegnati a ciascuna materia.

In secondo luogo, va riservata particolare attenzione alla compilazione del 'Syllabus' in una duplice direzione: rigorosa conformità del programma effettivamente svolto a quello pubblicato e chiara indicazione delle modalità d'esame. Si tratta di un item particolarmente delicato e rilevante, cui deve essere riservata la massima cura. In terzo luogo, è stato osservato che la strettissima contiguità fra la fine delle lezioni e l'inizio delle sessioni d'esame (scadenze in effetti dettate dall'Ateneo) non facilita la preparazione degli esami stessi: nel rispetto della libertà didattica costituzionalmente garantita a ciascun docente si suggerisce, per i corsi in cui il monte-ore lo consenta, di tentare di concludere il corso con qualche giorno d'anticipo (una settimana sarebbe ottimale). Ciò permetterebbe di aprire delle 'finestre' per gli insegnamenti di maggiore dimensione, che potrebbero fruire delle ore lasciate in questo modo libere per concludere anch'essi prima; si è ragionato, inoltre, sulla possibilità – rimessa naturalmente a ciascun docente – di concedere un terzo appello (formale o meno) nel semestre in cui è svolto l'insegnamento, come avviene in altri C.d.L. La discussione ha avuto ad oggetto vari altri aspetti – in specie internazionalizzazione, compilazione del piano di studi e programmazione dell'orario dei corsi – sui quali si procederà ad approfondimento con le modalità e secondo le tempistiche più opportune, in accordo con gli studenti: il carattere decentrato della sede, raggiunta con il mezzo ferroviario da un buon numero di iscritti, sollecita particolare cura in ordine agli aspetti logistici e organizzativi (sul punto, grazie al fattivo impegno del Prorettore alle sedi esterne, è stato fortemente potenziato il servizio pubblico di collegamento dalla stazione all'università e viceversa negli orari di maggiore frequenza). Due ulteriori esigenze di carattere 'strategico' – che richiedono il coinvolgimento delle strutture d'ateneo – sono state condivise da discenti e docenti. Innanzitutto, si tratta del problema legato all'assenza nell'Ateneo padovano di un corso di laurea magistrale che rappresenti il completamento della classe di laurea triennale L-14, circostanza che costringe molti laureati in Diritto dell'economia a spostarsi presso alte sedi universitarie per il prosieguo degli studi, con evidente dispersione di competenze e di potenzialità. Inoltre, è emersa la sollecitazione a organizzare più frequentemente seminari di carattere pratico, che stimolino l'interesse per aspetti potenzialmente utili nel mondo del lavoro: anche su questo aspetto, non estraneo alle tematiche dell'orientamento, si è avviato un tavolo di concertazione e di studio volto a collegare più strettamente i laureandi/laureati agli stake-holders operanti sul territorio.



Laurea triennale in *Servizio sociale* (SES)

Durante la Settimana per il Miglioramento della Didattica, la Presidente del CdS ha incontrato, separatamente, le studentesse e gli studenti del primo anno (13 novembre 2024), del secondo anno (12 novembre 2024) e del terzo anno (12 novembre 2024) di corso. Si è deciso anche quest'anno, come da prassi consolidata, di intervenire all'inizio delle lezioni, in accordo con i docenti interessati, al fine di non gravare gli studenti e le studentesse dell'ulteriore impegno di incontri ad hoc. Durante gli incontri sono stati anzitutto presentati i risultati dell'indagine sulle opinioni degli studenti e delle studentesse per l'anno accademico 2023/2024, dai quali emerge una valutazione pienamente positiva del CdS, in linea con le medie registrate negli anni accademici precedenti. Gli incontri svolti durante la SMA hanno confermato, in generale, sia la soddisfazione circa l'organizzazione complessiva dell'assetto didattico sia l'ampio apprezzamento da parte degli studenti e delle studentesse dei contenuti dei diversi insegnamenti e delle modalità didattiche adottate. Nello specifico: - In occasione dell'incontro con gli studenti e le studentesse del primo anno si sono illustrate la finalità e le modalità di rilevazione delle opinioni degli studenti sull'attività didattica, richiamando l'attenzione sull'importanza di una attenta compilazione del questionario quale strumento in grado di contribuire al miglioramento della qualità della didattica. Si è inoltre ricordata agli studenti e alle studentesse la possibilità di segnalare eventuali problemi inerenti la didattica, oltre che alle loro rappresentanti, anche direttamente alla Presidente del CdS. Le prime impressioni raccolte sull'avvio dell'esperienza universitaria sono positive; l'unica criticità è emersa con riguardo alle aule di lezione, piene quasi oltre i limiti di capienza. Il CdL ha infatti registrato quest'anno un aumento del numero di immatricolati e pertanto sarà necessario riconsiderare attentamente la questione degli spazi a disposizione per le lezioni. - Per quanto riguarda l'incontro con le studentesse e gli studenti del secondo anno di corso, i presenti hanno riferito di alcune criticità relative alle distinzioni operate da alcuni docenti tra frequentanti e non frequentanti e alle connesse differenziazioni in termini di programma di studio e di modalità di svolgimento dell'esame. Si tratta di una questione che sarà senz'altro oggetto di attenta riflessione anche in sede di Consiglio di Corso di Laurea. Con riguardo ad alcuni insegnamenti è emersa inoltre la problematica relativa ai lavori di gruppo per i quali sarebbe richiesto di svolgere attività insieme agli altri componenti del gruppo anche al di fuori delle lezioni, il che sarebbe difficilmente gestibile per alcuni studenti che hanno anche impegni lavorativi. La Presidente si è impegnata a confrontarsi in merito con i docenti interessati. Alcuni studenti hanno infine rilevato che non vi è una sufficiente informazione in merito alle iniziative e ai servizi per l'inclusione. La Presidente ha assicurato che si cercherà di dare maggiore visibilità alle attività e ai servizi che l'Ateneo offre con riguardo all'inclusione e alla disabilità anche attraverso il moodle del CdS, nonché, come suggerito dagli studenti stessi, dando qualche informazione in merito già nei primi incontri di accoglienza alle matricole. - Gli studenti e le studentesse del terzo anno hanno espresso il loro apprezzamento per l'organizzazione della didattica e per la distribuzione delle lezioni nell'arco della settimana, concentrate su tre giorni al fine di rendere più agevole lo svolgimento del tirocinio. Da parte dei presenti è emersa inoltre una generale soddisfazione con riguardo all'esperienza di tirocinio. Gli studenti e le studentesse hanno altresì espresso la loro preferenza per la didattica in presenza, posto che la didattica a distanza consente una minore interazione con i docenti e con la classe. La didattica online, attualmente prevista per due insegnamenti collocati nel primo semestre del terzo anno, è tuttavia finalizzata ad agevolare la conclusione del tirocinio professionalizzante e quindi del percorso di studi entro i tempi stabiliti. In sede di distribuzione degli insegnamenti nei semestri e di



definizione delle modalità di erogazione della didattica, occorrerà pertanto tenere conto delle diverse esigenze in gioco, oltre che delle difficoltà connesse ai vincoli organizzativi e alla disponibilità degli spazi, cercando di bilanciare meglio didattica in presenza e didattica a distanza. Gli studenti e le studentesse hanno inoltre fatto presente che riterrebbero utile un incontro ad hoc relativo alla redazione della tesi di laurea. La Presidente si è resa senz'altro disponibile ad organizzare tale incontro (benché gli incontri realizzati in passato abbiano visto una scarsa partecipazione degli studenti), nonché a predisporre del materiale (eventualmente anche multimediale) con indicazioni utili ai fini della redazione dell'elaborato finale, da caricare su moodle del CdS, in modo che ogni interessato/a possa consultarlo in autonomia. La Presidente ha comunque fatto presente che attualmente ci sono già delle slides disponibili su moodle del Corso. Qualche criticità riportata dagli studenti ha riguardato infine l'organizzazione di un paio di insegnamenti: si tratta comunque di problematiche per le quali sono già stati attuati gli opportuni aggiustamenti in accordo tra i docenti interessati e la Presidente del CdS. In data 15 novembre 2024 la Presidente ha inoltre incontrato le rappresentanti degli studenti e delle studentesse, Eleonora Rigoni e Ilaria Borghin, le quali hanno anzitutto fatto presente che dovrebbero essere date maggiori informazioni in merito al corso "ABC della ricerca", che gli studenti trovano molto utile e del quale si dovrebbe, a loro avviso, dare notizia agli studenti già al 2° anno di corso, prima dell'incontro con il relatore/relatrice di tesi. Le rappresentanti hanno inoltre segnalato che gli studenti riterrebbero molto utile anche l'attivazione di un laboratorio di scrittura professionale. Dall'incontro sono inoltre emersi anche interessanti suggerimenti, in particolare in merito allo spostamento di un paio di insegnamenti tra il 2° e il 3° anno, nonché con riguardo a due insegnamenti per i quali c'è, ad avviso degli studenti, una parziale sovrapposizione rispetto ai contenuti. Si tratta di osservazioni delle quali si terrà senz'altro conto e su cui la Presidente si è già attivata per un confronto con i docenti interessati. Da ultimo, la Presidente ha condiviso quanto emerso dagli incontri con gli studenti e le studentesse con il Consiglio di Corso di Studi (13 dicembre 2024).

Laurea magistrale in *Relazioni internazionali e diplomazia* (RID)

La LM Relazioni internazionali e diplomazia ha organizzato il giorno 13 novembre 2024, h. 12.30-14.15 nel quadro del corso "Le relazioni internazionali dopo il 1990", e con il coordinamento della presidente del corso prof. Elena Calandri, e del prof. Tarcisio Gazzini, un incontro con cinque stakeholders, la maggioranza dei quali già di frequente consultati in qualità di stakeholders e partecipi del dialogo del corso sul miglioramento della didattica. In particolare sono intervenuti il dottor Giulio Menato della Commissione europea/Servizio esterno dell'UE, la dott.ssa Sara Albiani di Oxfam, Italia, la dott.ssa Alessia Chiriatti responsabile formazione dello Istituto Affari internazionali, il prof. Antonio Varsori, docente presso il corso di preparazione alla carriera diplomatica della Luiss Guido Carli, nonché docente emerito dell'Università di Padova, e la dott.ssa Arianna Broggiato della Commissione europea. All'incontro hanno partecipato circa 100 studenti, che sono stati esposti, insieme con i docenti partecipanti, alla riflessione su qualità e obiettivi della formazione.

Nel quadro dell'iniziativa della Scuola di Economia e Scienze politiche, tenuta il 12 novembre, la presidente del corso Elena Calandri e una studentessa magistrale sono intervenute



rispettivamente sul nuovo curriculum “Le relazioni internazionali della scienza, delle tecnologie e delle risorse”, e con una testimonianza sulla partecipazione a un’attività di laboratorio e di stage.

Laurea magistrale in *European and Global Studies* (EGOS)

E’ stato appositamente convocato un GAV e un CCS in data 12 dicembre. alla presenza dei rappresentanti degli studenti e delle studentesse.

Tale riunione ha evidenziato grande soddisfazione da parte degli studenti e delle studentesse rispetto alle attività integrative offerte (corso di europrogettazione, corso di lingua italiana e introduzione alla storia della città di Padova, corso sulla politica estera dell’Unione europea) e preoccupazione con riferimento a due elementi:

- a. Impossibilità di continuare ad esigere il livello linguistico C1, percepito come essenziale per interazioni soddisfacenti docenti/studenti e tra studenti
- b. Riduzione delle risorse disponibili per il corso da 24K a 18K (fondi che hanno permesso le attività di cui sopra).

Compatibilmente con le risorse che saranno disponibili, anche a valere sui fondi dipartimentali che hanno permesso di invitare esperti nei corsi (anche questo elemento apprezzato dagli studenti come emerso dalle rilevazioni della soddisfazione degli studenti), si continuerà ad offrire queste attività che arricchiscono il percorso di studi.

Laurea magistrale in *Scienze del Governo e Politiche Pubbliche* (SGP)

Durante la Settimana per il Miglioramento della Didattica, la Presidente del CdS ha convocato le rappresentanze degli studenti e chiedendo loro di riferire se ci fossero o fossero stati segnalati particolari problemi nel corso del semestre, in particolar modo da parte delle matricole della LM. I docenti sono stati invitati a confrontarsi in aula con gli studenti per cercare di capire se vi fossero particolari problemi.

Anche in un incontro in aula gli studenti del secondo anno non hanno rilevato particolari problematiche e/o criticità.

Laurea magistrale in *Innovazione e servizio sociale* (IESS)

Per il Corso di Studi Magistrale in Innovazione e Servizio Sociale, in qualità di neo Presidente del Corso di Studi, ho potuto incontrare gli studenti del primo anno all'interno delle ore della mia didattica, nello specifico il 14 novembre 2024. Tutti si sono espressi in toni molto entusiastici rispetto al corso di studi appena iniziato sia rispetto alle tematiche degli insegnamenti sia alle modalità didattiche, gli studenti provenienti da altri Atenei o da lauree triennali non L39 (percorso preferenziale per questa magistrale) hanno percepito un buon clima di accoglienza sia da parte delle strutture amministrative, sia da parte del corpo docente. Questo primo anno appare costituito da un gruppo di studenti ridotto rispetto all'anno precedente che certamente ha potuto usufruire anche di una facilitazione nella costruzione delle relazioni tra pari. Va precisato inoltre che si

tratta di una valutazione molto precoce, circa un mese e mezzo rispetto all'avvio della loro esperienza dentro questo percorso magistrale (le lezioni sono iniziate il 23 settembre ma una parte significativa ha iniziato a frequentare dalla metà di ottobre). Possiamo però definire una buona capacità di accoglienza delle matricole e una chiara e stimolante definizione delle tematiche relative al primo semestre del primo anno. Gli studenti del secondo anno, incontrati il 12 novembre in un incontro specifico, purtroppo poco partecipato, hanno evidenziato una sostanziale soddisfazione nonostante la fatica legata all'anno trascorso contrassegnato da un forte carico rispetto agli insegnamenti. E' stata evidenziata una criticità legata ad un insegnamento rispetto al quale si cercherà un percorso di mediazione con il docente. In occasione dell'incontro di avvio del tirocinio, successivo alla settimana del miglioramento della didattica, si è colta l'occasione per raccogliere nuovamente la voce degli studenti che hanno confermato quanto fin qui delineato.

Laurea magistrale in *Human rights and multi-level governance* (HRG)

Durante la settimana per il miglioramento della didattica, il Presidente della LM Human Rights and Multi-level Governance - prof.ssa Sara Pennicino - ha convocato, il giorno 4 dicembre 2024 alle ore 10:30 il GAV per discutere i risultati del survey condotto tra gli studenti della LM HRG. Il GAV si è confrontato rispetto ai punti sollevati dagli studenti e ha formulato alcune proposte per affrontarli nel contesto della riforma dell'ordinamento della LM52.

Laurea triennale in *Economia* (TrEC)

Lunedì 11 novembre con orario 17.00-18.30 in modalità duale (Sala Paladin, Sede didattica dSEA di via Bassi n. 1 e link Zoom ID: 822 8588 7276) ha avuto luogo l'evento TrEC in occasione della Settimana del Miglioramento Continuo della Didattica. L'evento è stato l'occasione per favorire lo scambio di esperienze su processi consolidati nel TrEC, ma che si sono rivelati spunti per alcune riflessioni anche per effetto di recenti cambiamenti (es. Nuovo Regolamento Prova Finale, decorrenza coorte 2022). il programma è stato organizzato in due momenti, il primo aperto ai docenti e alle rappresentanze studentesche e dedicato ad una discussione sulle prove finali, il secondo riservato ai docenti del CCS in Economia e dedicato ad una discussione sulle buone pratiche relative agli insegnamenti canalizzati.

Programma:

ore 17.00: Prof.ssa Martina Gianecchini, Presidente Corso di Laurea in Economia Introduzione e saluti

ore 17.05: Prof. Marco Bertoni, Vice Presidente Corso di Laurea in Economia, Prove finali TrEC: alcuni dati per riflettere

ore 17.10: Referenti delle Commissioni Prove Finali, Prove finali TrEC: apprendere dal passato per impostare il futuro, Discussione riservata ai docenti del CCS

ore 17.50: Prof. Roberto Ganau, Componente del Consiglio di Presidenza coordina la discussione, Corsi canalizzati al TrEC: scambio di esperienze.

Laurea Magistrale in *Accounting, Finance and Business Consulting* (MAFIB)

Martedì 12 novembre 2024 alle 16.30 presso l'aula E si è tenuto un incontro aperto dedicato alle studentesse e agli studenti del primo e secondo anno iscritte/i al Corso di studio. Durante la discussione sono emersi alcuni punti di attenzione e raccolti utili commenti e suggerimenti sulle esperienze delle coorti studentesche.

Tematiche trattate: · mutazioni critiche (sia con il Corso di Laurea Magistrale in Management for Sustainable Firms – MASFI, sia con il Corso di Laurea Magistrale in Computational Finance del Dipartimento di Matematica); · attenzione al coordinamento con i programmi e syllabus degli insegnamenti erogati nel Corso di Laurea triennale in Economia; necessaria valorizzazione dei laboratori.

Lo scopo del suddetto incontro è stato quello di raccogliere commenti costruttivi e significativi che saranno poi discussi con il Consiglio direttivo del Corso di studio per contribuire a migliorare e rafforzare l'offerta didattica ed i servizi dedicati alle studentesse e agli studenti.

Laurea Magistrale in *Applied Economics* (MAE)

Relativamente al Corso di studio in Applied Economics, le attività didattiche del primo periodo non sono state erogate, come di consueto, per una settimana nel periodo individuato tra l'11 ed il 14 novembre 2024. L'interruzione ha permesso alle studentesse e agli studenti di recuperare eventuali lacune nello studio individuale e/o approfondire tematiche e discipline presenti nell'assetto didattico MAE. Concomitante alla Settimana del Miglioramento Continuo della Didattica, l'iniziativa MAE è stata rivolta alle iscritte e agli iscritti su Intelligenza Artificiale. Nelle giornate del 13 e 14 novembre 2024 è stato offerto un mini- corso su questa tematica molto attuale. Il corso era rivolto esclusivamente alle studentesse e agli studenti del primo anno MAE, è stato offerto da un professionista esterno con ampia esperienza nel settore, della durata di n. 8 ore (n. 4 lezioni da 2 ore cad.), con parte teorica e parte operativa. Alle/i partecipanti è stato consegnato un attestato di partecipazione. La frequenza non era obbligatoria, ma la presenza al mini-corso è stata valutata quale elemento distintivo nell'ambito del Corso di Laurea Magistrale in Applied Economics.

Corso di Laurea Magistrale in *Management for Sustainable Firms* (MASFI)

Giovedì 14 novembre 2024 dalle 14:30, nell'ambito della Settimana del Miglioramento Continuo della Didattica, è stato organizzato un incontro aperto dedicato a studentesse e studenti, nonché ai docenti focalizzato sul Corso di Laurea Magistrale MASFI. L'evento è stato organizzato in modalità duale: in presenza presso la sede didattica del Dipartimento, Sala Paladin, quinto piano - via Bassi n. 1; · a distanza su Zoom all'indirizzo <https://unipd.zoom.us/j/88361609793>). L'incontro «di ascolto» ha avuto quale finalità il comprendere in primis le istanze della comunità studentesca nazionale, e a cui verrà garantito un ulteriore approfondimento ad hoc sul target delle studentesse e studenti con titolo estero “Degree Seekers”. L'incontro è da considerarsi propedeutico ad un altro successivo con tutta la Faculty MASFI, in cui verrà definita una strategia efficace per affrontare gli eventuali nodi critici ed un insieme di azioni correttive e di miglioramento al fine di valorizzare e potenziare i punti di forza.



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI PADOVA

DIPARTIMENTI SPGI E DSEA

I Dipartimenti hanno partecipato alla giornata organizzata dalla SESP