

Scuola di Economia e Scienze Politiche

Relazione sulle attività svolte durante la settimana per il miglioramento della didattica (13-17 Novembre 2023)

Nell'ambito dell'iniziativa “Settimana per il miglioramento della didattica 2023”, le ss. strutture didattiche della Scuola hanno svolto le proprie iniziative.

Consiglio della Scuola

Nell'ambito delle iniziative della Settimana per il miglioramento della didattica in data 14 novembre 2023 si è tenuto l'evento programmato dalla Scuola “Le attività didattiche della SESP: tra qualità e innovazione” avente ad oggetto principalmente i risultati dei questionari di valutazione degli studenti per l'a.a. 2022/2023. L'invito a partecipare ha avuto come destinatari la CPDS-SESP, il Consiglio della SESP, i Presidenti dei CCS della SESP, tutti i rappresentanti degli studenti negli organi anzidetti, così come nei CCS della Scuola e nel Consiglio dei Dip. SPGI e DSEA. L'invito è stato esteso a tutti gli studenti della SESP (tramite invio massivo di una comunicazione da parte del Presidente con la collaborazione dello CSIA).

All'interno dell'iniziativa è stato concesso uno spazio ai dottorandi, agli studenti rappresentanti, per esporre proprie iniziative legate al miglioramento della didattica o proprie valutazioni maturate sulla didattica nei propri corsi di riferimento.

I dati relativi ai risultati dei questionari di valutazione degli studenti per l'a.a. 2022/2023 sono stati presentati dal Presidente della CPDS, prof. Thomas Bassetti.

Gli interventi sono stati i seguenti e sono stati seguiti da un dibattito:

- Prof. Thomas Bassetti, Presidente della Commissione Paritetica Docenti Studenti, *Breve analisi della didattica SESP dopo lo shock pandemico*
- Dott.ssa Chiara Benes, *Presentazione dello Specialista della Didattica*
- Prof.ssa Giorgia Nesti e Prof. Francesco Berti, *Comunicare la comunicazione politica: un esempio di didattica laboratoriale partecipata*
- Prof. Andrea Menini, *Presentazione dei Progetti DSEA di didattica innovativa*
- Prof. Benedetto Zaccaria, *Policy Analysis Lab: studenti RID a lezione di Think Tank*
- Dott. Riccardo Saulle, *Progetto DSEA Didattica Innovativa 2023 (esempi concreti di applicazione della didattica innovativa, tutor d'aula)*
- Prof.ssa Claudia Padovani, *Digital Constitutionalism. A transnational partnership to connect research and teaching through innovative approaches*
- Dott.ssa Francesca Meli, dottoranda DSEA, *L'esperienza di dottorato*
- Dott.ssa Veronica Botticelli, dottoranda SPGI, *L'esperienza di dottorato*
- Dott.ssa Eleonora Lista, *L'esperienza tra Scienze Politiche e la Scuola Galileiana*
- Sig.ra Eleonora Rigoni, *L'esperienza nel corso di laurea in Servizio Sociale*
- Sig.ra Anna Mason, *L'esperienza nel corso di laurea in Servizio Sociale*

Nonostante il confronto sia stato proficuo e interessante è necessario sottolineare come la presenza degli studenti sia stata di molto inferiore alle aspettative.

Laurea triennale in *Scienze politiche, relazioni internazionali, diritti umani (SRD)*

In occasione della Settimana per il miglioramento della didattica tenutasi nel novembre 2023, relativa ai corsi erogati nell'a.a. 2022-23, il CdS in SRD ha svolto le seguenti attività.

Martedì 14 novembre: intervento del Presidente del CdS alle lezioni del primo anno; alle 10:30, ospite del corso del I anno SRD di Storia delle relazioni internazionali tenuto dal Prof. Lorenzo Mechì, in aula Petrarca; alle 11:50, ospite del corso di Storia delle relazioni internazionali tenuto dalla Prof.ssa Elena Calandri, in aula

M. Gli interventi hanno avuto come scopo di illustrare l'importanza di una compilazione corretta, oggettiva e puntuale dei questionari valutativi degli insegnamenti da parte delle studentesse e degli studenti e raccogliere suggerimenti, riflessioni, criticità in merito allo svolgimento della didattica, relativamente al primo semestre a.a. 2023/2024.

Martedì 14 novembre, alle 16:30: Partecipazione del Presidente, insieme alla Presidentessa del Corso di Studio in Scienze politiche, prof.ssa Giorgia Nesti, con una relazione intitolata *Comunicare la comunicazione politica: un esempio di didattica laboratoriale partecipata*, alla iniziativa indetta dalla Scuola di Economia e Scienze Politiche svoltasi in aula Nievo, *Le attività didattiche della SESP: tra qualità didattica e innovazione*. L'intervento ha sottolineato il successo di partecipazione studentesca al laboratorio promosso congiuntamente dai CdS SP e SRD, svoltosi tra ottobre e novembre 2023. Tale laboratorio, insieme agli altri organizzati dai due CdS, costituisce una valida alternativa allo stage di 75 ore corrispondenti a 3 CFU, obbligatorio per gli studenti SP e SRD. Queste attività forniscono inoltre abilità e conoscenze tecniche, attività teorico-pratiche, l'interazione tra settori scientifico-disciplinari diversi, più difficili a ottenersi nei corsi istituzionali, in un'ottica appunto transdisciplinare.

Mercoledì 15 novembre, alle 11:00: riunione del GAV di SRD via zoom, per discutere l'esito dell'indagine sulle opinioni degli studenti in merito alla didattica del Corso SRD, le opinioni raccolte dal Presidente in data 14 novembre, esaminare punti di forza e criticità, predisporre misure volte a rafforzare ed estendere i primi, a sanare le seconde. Il GAV ha registrato il buon esito dell'indagine sulle opinioni degli studenti in merito alla didattica del CdS. Gli insegnamenti del CdS sono stati valutati complessivamente con voto di 7,70, quanto a soddisfazione complessiva, e 7,81, quanto ad azione didattica, 8,06, quanto a organizzazione. Tali opinioni sono più o meno in linea con quelle degli anni precedenti e risultano nel loro complesso simili a quelle relative ai CdS triennali e a ciclo unico dell'Ateneo con caratteristiche analoghe in termini di carico didattico e numerosità degli studenti iscritti, con i quali è stato fatto un utile raffronto. Il Presidente ha sottolineato il fatto che il Corso può vantare alcuni giudizi molto buoni e che patisce tuttavia alcune criticità, relative ad alcuni (pochi) insegnamenti. Il Gav ha dato incarico al Presidente di discutere con i titolari dei corsi interessati le suddette criticità.

Mercoledì 15 novembre, alle 14:30: Consiglio del Corso di Studio SRD, in aula Seminari 2 e zoom, per discutere l'esito dell'indagine sulle opinioni degli studenti in merito alla didattica del CdS SRD, svoltasi nell'a.a. 2022-22, le opinioni raccolte in aula dal Presidente nella mattina del 14 novembre, le questioni emerse nell'incontro indetto dalla SESP nel pomeriggio dello stesso giorno, le analisi del GAV tenutosi nella mattinata del 15, i punti di forza e criticità emersi in tali discussioni; il tutto al fine di adottare misure volte a rafforzare ed estendere i primi, a sanare le seconde.

Il CdS ha preso inoltre spunto dalle analisi condotte dal GAV in merito al miglioramento della didattica, per discutere del rafforzamento dei Laboratori del CdS, della programmazione didattica a.a. 2024/25, delle prove intermedie e della prova finale.

Laurea triennale in *Scienze politiche* (SP)

I risultati dell'Indagine sull'opinione delle studentesse e degli studenti relativa all'a.a. 2022-23 hanno confermato un andamento positivo degli indicatori di soddisfazione, organizzazione e di azione didattica del CdS (tutti vicini alla media dell'8), anche se si registra una leggera flessione rispetto all'a.a. precedente in relazione alla soddisfazione.

Nell'ambito della settimana per il miglioramento della didattica, il corso di laurea triennale in Scienze Politiche ha condotto le seguenti attività:

In data 13 novembre 2022 si è svolta la riunione del GAV, durante la quale, sono stati presentati: gli indicatori generali relativi a soddisfazione, organizzazione e di azione didattica del CdS; le valutazioni aggregate relative agli insegnamenti per ciascun anno di corso e si è operato un confronto con l'a.a. 2021-22; le buone pratiche presenti nel CdS; alcune limitate criticità (indicatori i cui valori sono di poco al di sotto dell'8); i risultati della consultazione dei rappresentanti di studenti e studentesse all'interno della CPDS.

La presidente del CdS ha partecipato all'evento organizzato dalla Scuola di Economia e Scienze Politiche svoltosi in data 14 novembre 2023, presentando, con il Prof Francesco Berti, la relazione *Comunicare la comunicazione politica: un esempio di didattica laboratoriale partecipata*. L'intervento ha avuto lo scopo di

descrivere l'esperienza di collaborazione tra i CdS di SP e di SRD che ha portato alla realizzazione del Laboratorio sulla comunicazione politica a cui hanno partecipato 28 studenti dei due CdS, tenuto da tre esperti di comunicazione e marketing, con il coordinamento scientifico dei Proff. Almagisti, Berti e Nesti. Il Laboratorio è stato strutturato il 24 ore di didattica seminariale a cui è seguita un'esercitazione in gruppi. In data 15 novembre 2023 è stato organizzato un CCS allargato alla partecipazione di tutti gli studenti e le studentesse. In tale sede sono stati presentati i dati relativi all'Indagine sull'opinione delle studentesse e degli studenti relativa all'aa. 2022-23 e sono stati presentati i risultati della riunione con il GAV e le azioni di miglioramento.

In data 21 novembre 2022 la presidente ha presentato agli studenti e alle studentesse del I anno, all'interno dell'insegnamento di Storia moderna, gli obiettivi e l'organizzazione dell'indagine sulle opinioni delle studentesse e degli studenti, sottolineando l'importanza della partecipazione a tale rilevazione e la necessità di svolgerla in modo corretto e costruttivo. Gli studenti e le studentesse sono stati/e poi invitati/e a segnalare qualsiasi problema relativo alla didattica sia ai loro rappresentanti, sia alla presidente del CdS.

Laurea triennale in *Diritto dell'economia* (DEC)

Durante la Settimana per il Miglioramento della Didattica si è tenuto il 16 novembre scorso un incontro del GAV, allargato a tutti gli studenti del corso di laurea. La partecipazione è stata molto numerosa ed il dibattito vivace, con interventi da parte di studenti di tutti gli anni di corso.

L'incontro ha avuto la finalità principale di illustrare l'esito della valutazione della didattica e di evidenziare eventuali criticità al fine del miglioramento della qualità dell'azione didattica.

La valutazione dei singoli insegnamenti non ha peraltro evidenziato problematiche specifiche significative, posto che gli insegnamenti hanno ricevuto valutazioni ben oltre la sufficienza in tutti gli indicatori considerati. L'unica eccezione ha riguardato un insegnamento a contratto, contratto che peraltro non è stato rinnovato per l'a.a. 2023/24.

Alcuni elementi di criticità sono invece emersi in relazione ai seguenti profili:

- il problema legato all'assenza nell'Ateneo padovano di un corso di laurea magistrale che rappresenti il completamento della classe di laurea triennale L-14, circostanza che costringe molti laureati in Diritto dell'economia a spostarsi presso altri atenei;
- un problema specifico legato alla mancanza di laboratori pratici che insegnino l'analisi dei bilanci;
- la sollecitazione all'organizzazione più frequente di seminari di carattere "pratico", che stimolino l'interesse per aspetti potenzialmente utili nel mondo del lavoro.

Laurea triennale in *Servizio sociale* (SES)

In occasione della Settimana per il Miglioramento della Didattica, la Presidente del CdS ha incontrato, in momenti separati, le studentesse e gli studenti del primo anno (15 novembre 2023), del secondo anno (14 novembre 2023) e del terzo anno (16 novembre 2023) di corso. La scelta è stata quella di intervenire, secondo una prassi ormai consolidata e apprezzata dagli studenti, all'inizio delle lezioni di alcuni colleghi, in accordo con loro, in modo da non gravare gli studenti e le studentesse dell'ulteriore impegno di riunioni *ad hoc*.

Durante gli incontri sono stati presentati i risultati della rilevazione delle opinioni degli studenti per l'anno accademico 2022/2023, i quali confermano una valutazione ampiamente positiva del corso di studi da parte delle studentesse e degli studenti in termini di soddisfazione complessiva, svolgimento dell'attività didattica e aspetti organizzativi.

Nello specifico, l'incontro con gli studenti e le studentesse del primo anno ha avuto soprattutto la finalità di illustrare lo scopo e le modalità di rilevazione delle opinioni degli studenti sull'attività didattica, evidenziandone l'importanza quale strumento in grado di contribuire al miglioramento della qualità della didattica. Si è raccolta inoltre qualche prima impressione delle studentesse e degli studenti sull'avvio della loro esperienza universitaria e si è ricordata loro la possibilità di segnalare eventuali problemi inerenti la didattica, oltre che alle loro rappresentanti, anche alla Presidente del CdS.

Per quanto riguarda l'incontro con le studentesse e gli studenti del secondo e del terzo anno di corso, è emerso, in generale, un riscontro più che positivo con riguardo alla riorganizzazione complessiva dell'assetto didattico

del Corso di studi intervenuta nel 2021; i contenuti dei diversi insegnamenti e le modalità didattiche adottate ricevono ampio apprezzamento da parte degli studenti, le problematicità emerse sono poche. In particolare:

- Le criticità rilevate dalle studentesse e dagli studenti del secondo anno di corso riguardano soprattutto l'aspetto organizzativo di un paio di insegnamenti: si tratta peraltro di problematiche per le quali sono già in atto aggiustamenti in accordo tra i docenti interessati e la Presidente del CdS. È emersa inoltre la preoccupazione degli studenti per i tempi e le modalità di avvio del tirocinio formativo. Rispetto a questo è peraltro già stato programmato per il 21 dicembre un incontro degli studenti e delle studentesse con le tutor di tirocinio, nel corso del quale verranno presentate le finalità e modalità di svolgimento del tirocinio, le procedure per dare avvio allo stesso e le attività di accompagnamento. Dall'incontro sono comunque emersi anche interessanti suggerimenti da parte delle studentesse e degli studenti, in particolare in merito allo spostamento di un paio di insegnamenti tra il I e il II° periodo del primo semestre, dei quali si terrà senz'altro conto.
- Gli studenti e le studentesse del terzo anno hanno rilevato qualche criticità rispetto alla distribuzione delle lezioni nell'arco della settimana, il cui orario in alcuni casi rende difficile lo svolgimento del tirocinio. Gli studenti e le studentesse hanno inoltre espresso la loro preferenza per la didattica in presenza. Si tratta di questioni che verranno senz'altro prese in considerazione in sede di distribuzione degli insegnamenti nei semestri, nonché in sede di definizione degli orari e delle modalità di erogazione della didattica (online o in presenza), pur nella consapevolezza delle difficoltà connesse ai vincoli organizzativi e alla disponibilità degli spazi. Da parte dei presenti è emersa, comunque, una generale soddisfazione con riguardo all'esperienza di tirocinio.

In data 16 novembre 2023 la Presidente ha inoltre incontrato le rappresentanti degli studenti e delle studentesse, Eleonora Rigoni, Anna Mason, Eleonora Viola e Ilaria Borghin, le quali hanno riportato qualche problematicità riscontrata dagli studenti non frequentanti (i quali richiedono, in sostanza, una maggiore chiarezza rispetto ad eventuali differenziazioni nel programma di studi e lamentano qualche difficoltà di comunicazione con taluni docenti), e hanno altresì richiesto delucidazioni in merito alle modalità di erogazione degli esami relativi alle lingue straniere.

In data 14 novembre 2023, dalle ore 16.30 alle ore 18.00, la Presidente ha partecipato all'evento organizzato dalla Scuola di Economia e Scienze Politiche in occasione della Settimana per il Miglioramento della Didattica dal titolo "Le attività didattiche della SESP: tra qualità e innovazione". Nel corso dell'evento le rappresentanti degli studenti, sig.re Eleonora Rigoni e Anna Mason, sono intervenute con una relazione dal titolo "L'esperienza nel corso di laurea in Servizio Sociale".

Da ultimo si è riunito, in presenza, il Consiglio di Corso di Studi (12 dicembre 2023, ore 12,00) nell'ambito del quale la Presidente ha condiviso quanto emerso dagli incontri con gli studenti e le studentesse.

Laurea magistrale in *Relazioni internazionali e diplomazia (RID)*

In occasione della Settimana del miglioramento della didattica 2023, il CdS ha organizzato due incontri fra docenti, figure esterne e studenti di due ore, rispettivamente il 14 e 15 novembre dalle 12.30 alle 14.15. Nel primo incontro, coordinato dal prof. Benedetto Zaccaria, è intervenuta in qualità di stakeholder la dr. Luisa Chiodi, direttrice dell'Osservatorio Balcani Caucaso Transeuropa - CCI Trento, think tank che ha collaborato con il corso di studi nel 2022-2023 e 2023-2024 nell'organizzazione di laboratori e nell'attivazione di stage curricolari per alcuni studenti del corso, incluso uno stage per una studentessa disabile. La dott.ssa Chiodi ha tenuto una conferenza di carattere scientifico (*The Relaunch of the EU Enlargement for the Western Balkans after the invasion of Ukraine*), conclusiva dell'attività di laboratorio, seguita da un intervento sul tema "I percorsi professionali in un think tank: Colloquio con gli studenti". Nell'incontro del 15 novembre sono stati riuniti tre interventi. I docenti del CdS Proff. Matteo Grilli e Francesco Saverio Leopardi, sono intervenuti su "Scrittura accademica. Primi passi e regole d'ingaggi"; due studenti del II anno del corso di studio e tutor junior hanno esposto agli studenti le iniziative del Corso di studio per supportare gli studenti nella ricerca di stage curricolare, di cui sono incaricati in collaborazione con il Career Office di Ateneo. Infine il prof. Petrini nell'intervento "Nuovi percorsi delle relazioni internazionali, parliamone!" ha presentato un progetto del

corso di studio per l'attivazione di nuovi insegnamenti e ha presentato loro un sondaggio online, disponibile sulla pagina moodle del CdS, in cui esprimere il loro interesse per le diverse tematiche oggetto del progetto. I risultati del sondaggio, a cui ha partecipato un numero significativo di studenti, sono attualmente all'attenzione della direzione del corso.

Laurea magistrale in *European and Global Studies* (EGOS)

In occasione della Settimana per il Miglioramento della Didattica, una parte di una lezione di Public Management and Multilevel Governance (15 novembre) è stata dedicata a comprendere le principali difficoltà degli studenti e delle studentesse. Si è sviluppato un bel dibattito, che ha portato all'identificazione dei seguenti problemi su cui stiamo lavorando: a) problemi spazi; b) conoscenza inglese di alcuni docenti; c) organizzazione del calendario didattico.

Si segnala che, anche se al di fuori dalla settimana della didattica, è giunta una richiesta da parte delle studentesse e degli studenti in merito all'organizzazione di un momento di confronto sul recente femminicidio che ha sconvolto la comunità studentesca. In risposta a tale richiesta, è stato organizzato un incontro fissato per il 7 dicembre 2023 in cui sono intervenuti la Prof.ssa Degani, la Prof.ssa Perini e una rappresentante del centro antiviolenza locale.

Laurea magistrale in *Innovazione e servizio sociale* (IESS)

Nell'ambito delle attività che l'Ateneo ha previsto per la Settimana per il miglioramento della didattica, il corso di laurea in Innovazione e Servizio Sociale ha così operato:

- il 14 novembre 2023, dalle ore 10.30 alle 12.30 (in aula B di via del Santo) si è tenuto un incontro con studentesse e studenti del primo anno;
- il 14 novembre 2023, dalle ore 14.30 alle 15.30 (in aula B2 di via del Santo) si è tenuto un incontro con studentesse e studenti del secondo anno.

Gli incontri si sono focalizzati sulla discussione dei risultati dell'Indagine sulle opinioni degli studenti e sul confronto su aspetti positivi, criticità, opinioni e proposte in merito all'attività didattica e all'offerta formativa. Successivamente, in modalità telematica, si è tenuta la riunione del Gav per discutere i risultati dell'Indagine sulle opinioni degli studenti e gli esiti dell'incontro con gli studenti.

ESITI DELL'INCONTRO CON STUDENTESSE E STUDENTI

Al fine di raggiungere il maggior numero di studentesse e studenti, gli incontri sono stati previsti in concomitanza con le lezioni di Analisi del mutamento socio-culturale (per studentesse e studenti del primo anno), e di Trasformazioni del welfare state e diritti sociali (per studentesse e studenti del secondo anno).

Hanno partecipato una ventina circa di studentesse e studenti per il primo anno e circa una trentina per il secondo anno.

La Presidente ha aperto gli incontri spiegandone le motivazioni e condividendo con l'aula i risultati aggregati relativi alla valutazione della didattica degli a.a. 2020/21; 2021/22 e soffermandosi poi su quelli dell'a.a. 2022/23.

In relazione alla soddisfazione, l'indagine sull'opinione degli studenti, che aveva mostrato negli anni un progressivo miglioramento e poi un assestamento, mostra nel 2022/23 una flessione.

Riguardo agli insegnamenti (due) con punteggio inferiore al 6, la Presidente ha fatto presente di averne discusso sia con la rappresentante degli studenti, sia con i docenti interessati e concordato le iniziative volte a risolvere le problematiche emerse (attraverso una rimodulazione dei programmi).

La Presidente ha aperto poi la discussione, dalla quale sono emersi i seguenti punti principali:

- Una situazione di complessiva soddisfazione per la didattica e per il percorso formativo offerto dal corso di laurea da parte di studentesse e studenti del primo anno, fatte salve alcune criticità relative alla comprensione dei contenuti di un corso. La Presidente ha invitato studentesse e studenti a condividere le proprie incertezze e i propri dubbi con il docente direttamente interessato dalla questione.
- Una richiesta di informazioni relative al tirocinio previsto per il secondo semestre da parte di studentesse e studenti del secondo anno. La Presidente ha fatto presente a questo proposito che, come azione di miglioramento intrapresa negli anni precedenti, il consueto incontro è stato anticipato e si terrà entro il mese di novembre (precisamente il 30 novembre), di modo da dare a studentesse e studenti tutte le informazioni utili per potersi organizzare con ampio anticipo, andando incontro alle loro esigenze. Sono emerse inoltre alcune

criticità relative agli spazi previsti per il corso di Economia dell'organizzazione e dell'amministrazione (previsto in mutuazione anche da un altro CdS magistrale) e la Presidente ha comunicato la soluzione organizzativa predisposta.

- La Presidente ha discusso poi con studentesse e studenti di entrambi gli anni di corso relativamente all'organizzazione degli orari di lezione, concentrati nella prima parte della settimana. La grande maggioranza dei presenti ha ritenuto questa organizzazione funzionale alle loro esigenze, anche per poter andare incontro alle necessità di studenti lavoratori part time o che usufruiscono di permessi studio. Si è quindi convenuto che, ovviamente se gli spazi a disposizione lo consentiranno, tale organizzazione degli orari verrà mantenuta. La Presidente ha inoltre ricordato quanto emerso nella precedente settimana dedicata al miglioramento della didattica relativamente all'utilità di organizzare seminari/incontri in presenza su temi trasversali al servizio sociale e ha quindi invitato studentesse e studenti a partecipare ad un incontro seminariale previsto per il 15 dicembre sul valore della coprogettazione e della ricerca tra ente pubblico, terzo settore e università e alle successive iniziative previste per il secondo semestre.

Nell'incontro con il GAV sono stati discussi i risultati dell'Indagine sulle opinioni degli studenti e l'esito dell'incontro con gli studenti ed è stata condivisa la necessità di proseguire con le azioni di miglioramento individuate.

Laurea magistrale in *Human rights and multi-level governance* (HRG)

Durante la settimana per il miglioramento della didattica, il Presidente della LM Human Rights and Multi-level Governance - prof.ssa Sara Pennicino - ha convocato, il giorno 20 ottobre 2023 alle ore 14:30, il GAV per discutere i risultati del survey annuale condotto tra gli studenti della LM HRG.

Dall'analisi dei documenti del GAV e dalla valutazione degli studenti al quale si è aggiunto il dialogo con lo Student Engagement Team (SET), sono state individuate alcune aree di possibile miglioramento secondo le preferenze degli studenti iscritti. Da un lato, le aree di miglioramento circa la capacità del CdS di comprendere gli aspetti critici della propria organizzazione didattica e di pensare e attuare misure di miglioramento - emerse sia dagli strumenti istituzionali preesistenti - sono state affrontate tempestivamente dal CdS, costruendo un canale di dialogo sistematico e stabile, e sostenendo le iniziative menzionate secondo una metodologia partecipativa e aperta all'ascolto delle necessità individuali e collettive del corpo studenti. Dall'altro, il compito del CdS per gli anni a venire sarà quello di continuare a confrontarsi sistematicamente con gli stakeholder e gli studenti per monitorare la bontà e la coerenza delle azioni intraprese e garantire la sostenibilità nel lungo periodo di questi preziosi canali di supporto al riesame del CdS.

Più specificamente, tali aree di miglioramento rappresentano altrettanti canali di dialogo, e quindi strumenti di monitoraggio e revisione del CdS:

1. aumentare la partecipazione attiva degli studenti allo sviluppo del CdS;
2. definire congiuntamente e sostenere attività extracurriculari, anche di social engagement, promosse dagli studenti;
3. garantire la presenza di membri del corpo docente del CdS a iniziative promosse al di fuori dell'Università e volte al supporto del percorso accademico degli studenti. Esempi delle attività e della loro ricaduta anche sulla qualità dell'erogazione del corso sono la "Road to Graduation Series", nella quale docenti e personale e tecnico-amministrativo afferenti al CdS si sono resi disponibili a partecipare a dei workshop online organizzati dagli studenti per chiarire i dubbi degli studenti circa le principali questioni relative alla preparazione della tesi e alla finalizzazione del percorso di laurea; lo "Youth Action Festival", e gli "Human Rights Café" e l'Human Rights Student Prize, tra le altre.

Sul piano della didattica, sono state riscontrate delle difficoltà relative alla parte conclusiva del percorso didattico (identificazione del relatore di laurea e stesura della tesi), per questa ragione il CdS ha identificato una figura di riferimento per sostenere un servizio di tutoring sulla tesi dedicato agli studenti HRG, che si è dimostrato, negli anni di attivazione, estremamente utile anche se, come già sottolineato, a volte difficile da mantenere senza periodi di interruzione.

Dipartimento dSEA, Laurea triennale in *Economia* (TrEc), e Lauree magistrali in *Accounting, Finance and Business Consulting; Applied Economics; Management for Sustainable Firms*

Su indicazione dell'Università degli Studi di Padova, nell'ambito delle iniziative promosse durante la "Settimana per il Miglioramento continuo della Didattica", anche il Dipartimento di Scienze Economiche e Aziendali si è fatto promotore di due eventi aperti dedicati a docenti, studentesse e studenti, personale tecnico amministrativo e stakeholder al fine di:

- diffondere e pubblicizzare i risultati dell'indagine dell'opinione degli studenti;
- analizzare e commentare i risultati sugli insegnamenti presenti negli assetti didattici dei Corsi di studio;
- valutare punti di forza della didattica e dei servizi agli studenti;
- intervenire su criticità presenti o segnalate nelle attività didattiche con azioni correttive mirate e per ottenere un più rilevante sviluppo della qualità della formazione.

1. Incontro aperto di Dipartimento

"Teaching with Equis. Studying in a Department with the international EQUIS accreditation"
Lunedì 13 novembre 2023, ore 15.00 presso l'Aula A, Plesso didattico di Via Ugo Bassi n. 2, Padova

Iniziativa organizzata dalla Direzione del Dipartimento, dal Delegato all'Organizzazione della Didattica in collaborazione con il Presidente del Corso di Laurea in Economia e con i Comitati Ordinatori dei tre nuovi Corsi di Laurea Magistrale, ord. 2023

- Accounting, Finance and Business Consulting;
- Applied Economics;
- Management for Sustainable Firms

L'incontro aveva lo scopo di informare le studentesse e gli studenti (e l'Ateneo) in merito all'avvenuto Accreditamento internazionale "Equis" e agli effetti che tale accreditamento potrà avere sulla didattica.

Per favorire la partecipazione delle studentesse e studenti italiani e internazionali, con il supporto del Servizio Comunicazione di Dipartimento, è stato preparato un Flyer che è stato poi proiettato in classe in modo che studentesse e studenti, scansionando il QR disponibile, potevano registrare la propria partecipazione all'incontro.

Qui di seguito il programma dettagliato dell'evento, programmato in lingua veicolare e le tematiche affrontate:

Teaching with EQUIS Studying in a Department with the international EQUIS accreditation

Programme

3.00 pm | Welcome Prof. Paola Valbonesi, Head of the Department

3.05 pm | Introduction "dSEA is EQUIS accredited" Prof. Giacomo Boesso, Associate Director Accreditation

3.15 pm | Presentations

"Orientation and Tutoring" Prof. Cesare Dosi, Prof. Martina Gianecchini, Bachelor's degree in Economics (TrEC)

"The use of new technologies" Prof. Lorenzo Rocco, Master's degree in Applied Economics (MAE)
"Sustainability" Prof. Marco Paiola, Master's degree in Management for Sustainable Firms (MASFi)

“Active Learning” Prof. Andrea Menini, Master’s degree in Accounting, Finance and Business Consulting (MAFiB)

4.00 pm | Q&A

2. Incontro aperto, Corso di Laurea in Economia

Mercoledì 15 novembre 2023, dalle ore 11.00 alle ore 13.00, presso la Sala Paladin, V piano, Plesso didattico DSEA di Via Ugo Bassi n. 1, Padova + diretta via zoom.

Presenti: il Consiglio di Presidenza del Corso di Laurea in Economia proff. Cesare Dosi, Presidente, Roberto Antonietti (Delegato all’Internazionalizzazione), Michele Fabrizi e Martina Gianecchini (Delegata all’Orientamento e Tutorato), il Delegato all’Orientamento e Tutorato dott. Alberto Alvisi, il Delegato all’Organizzazione della Didattica prof. Gianfranco Tusset, il Personale Tecnico Amministrativo della Segreteria didattica e del Servizio Orientamento e Tutorato, la Responsabile amministrativa dell’Area didattica e Servizi agli studenti, la Consulente per la Didattica.

Parte della rappresentanza studentesca nel Consiglio di Corso di Laurea in Economia: Giorgia Cassalini, Dylan Fontana, Antonello Luiso, Fatima Z. Rigada.

L’incontro, venendo a valle del Rapporto di Riesame Ciclico, discusso e approvato dal GAV (20/10/2023), dal Consiglio di Corso di Studio (24/10/2023) e dal Consiglio di Dipartimento di Scienze Economiche e Aziendale (26/10/2023), alla cui redazione avevano contribuito anche i rappresentanti delle studentesse e degli studenti presenti nel GAV di Economia, si prefiggeva di raccogliere suggerimenti e proposte da parte dei rappresentanti, riguardanti l’organizzazione delle attività didattiche e dei servizi organizzati dal Dipartimento a corredo delle attività formative.

Nell’incontro, durante il quale sono state passate brevemente in rassegna le strategie e le azioni delineate nel Rapporto di Riesame Ciclico, sono stati trattati i seguenti argomenti:

- Syllabus insegnamenti del Corso di Laurea in Economia (contenuti, propedeuticità, metodologie di insegnamento, ecc.);
- Questionari intermedi e di fine corso somministrati agli iscritti e collegati all’indagine sull’opinione degli studenti;
- Idoneità linguistica e certificazioni;
- Idoneità informatica;
- Percorsi del terzo anno erogati in lingua inglese;
- Piani di studio (compilazione, scadenze, Piani liberi con motivazione obbligatoria);
- Tempistiche e modalità di elaborazione e pubblicazione dei Calendari attività, lezioni, appelli d’esame;
- Esperienze di mobilità all’estero;
- Comunicazione, sinergia ed interazione tra studenti italiani e studenti internazionali;
- Attività di orientamento e di tutoraggio a supporto degli iscritti (sportello tutorato, tutor junior, buddy, chatbot, gruppi di lavoro, pre-corsi a sostegno);
- eventi organizzati su tematiche specifiche quali ad es. incontro sui Piani di studio, sulla scelta dei 6 Percorsi offerti al terzo anno, sulla Prova finale, ecc.);
- Didattica innovativa (esperienze laboratoriali, nuove tecniche e metodologie di comunicazione, interazione);
- Aule, Laboratorio informatico, Logistica.

Relativamente all’ultimo punto, studentesse e studenti hanno ribadito l’esigenza di una più efficiente organizzazione delle attività didattiche (orari delle lezioni) e di comunicazioni più tempestive sui calendari degli accertamenti di profitto.

Il Presidente del Corso di Studio ed il PTA incaricato dell’organizzazione delle attività hanno confermato l’impegno a migliorare questi aspetti, al momento tuttavia condizionati dalle limitate dotazioni (aula), problema questo già evidenziato nel Rapporto di Riesame Ciclico, e oggetto di interlocuzione tra la Direzione del Dipartimento e l’Ateneo.