Regolamento 'Teaching awards' della Scuola di Economia e Scienze Politiche

- 1. La Scuola di Economia e Scienze Politiche organizza annualmente, di concerto con i Dipartimenti, una serie di concorsi per la migliore didattica.
- 2. Finalità. I concorsi intendono offrire agli studenti un'occasione per manifestare pubblicamente e motivare in forma libera il proprio gradimento per specifiche attività formative e le loro modalità di svolgimento, promuovendo in questo modo una disseminazione delle migliori pratiche ed una comune riflessione sui percorsi evolutivi della didattica universitaria.
- 3. Organizzazione dei concorsi. I concorsi sono strutturati in quattro fasi: bando, candidature (nominations), giudizio, cerimonia.
 - a. Bando. All'inizio dell'anno accademico viene data pubblicità alle categorie di concorso e il periodo (alla fine di ciascun semestre) nel quale ciascuno studente potrà esprimere le proprie candidature
 - b. Le candidature vengono proposte tramite una piattaforma telematica predisposta dalla Scuola, di concerto con i Dipartimenti. Ciascuno studente può avanzare più di una candidatura per ciascuna categoria. Una 'candidatura' consiste nel nome di un docente, un'attività formativa ed una motivazione, in forma libera. Durante la procedura di candidatura gli studenti possono liberamente interagire e pubblicizzare, anche attraverso video, le proprie preferenze.
 - c. Le candidature vengono valutate dalla Commissione paritetica docenti-studenti che, per ogni concorso, individua una 'lista breve' ed uno o più vincitori. Il giudizio della Commissione paritetica si potrà avvalere di informazioni supplementari, quali interviste con docenti e studenti.
 - d. La cerimonia annuale si svolgerà di regola, a cura della Scuola, durante la settimana per il miglioramento della didattica. Vi sono invitati tutti i docenti e gli studenti della Scuola. La Commissione paritetica comunica l'esito della valutazione e le sue motivazioni. Uno o più vincitori terranno congiuntamente un seminario sul tema della buona didattica universitaria. Potranno essere invitati dei relatori esterni. La cerimonia si conclude con un momento conviviale.
- 4. Sono ammesse varie categorie di concorsi, aventi per oggetto particolari aspetti dell'esperienza didattica. A titolo di esempio: miglior uso della piattaforma di elearning, miglior modalità di coinvolgimento degli studenti, miglior interazione ricerca-didattica, ...
- 5. Ogni Dipartimento può chiedere di riservare particolari concorsi alle proprie attività formative e contribuire alla loro organizzazione.